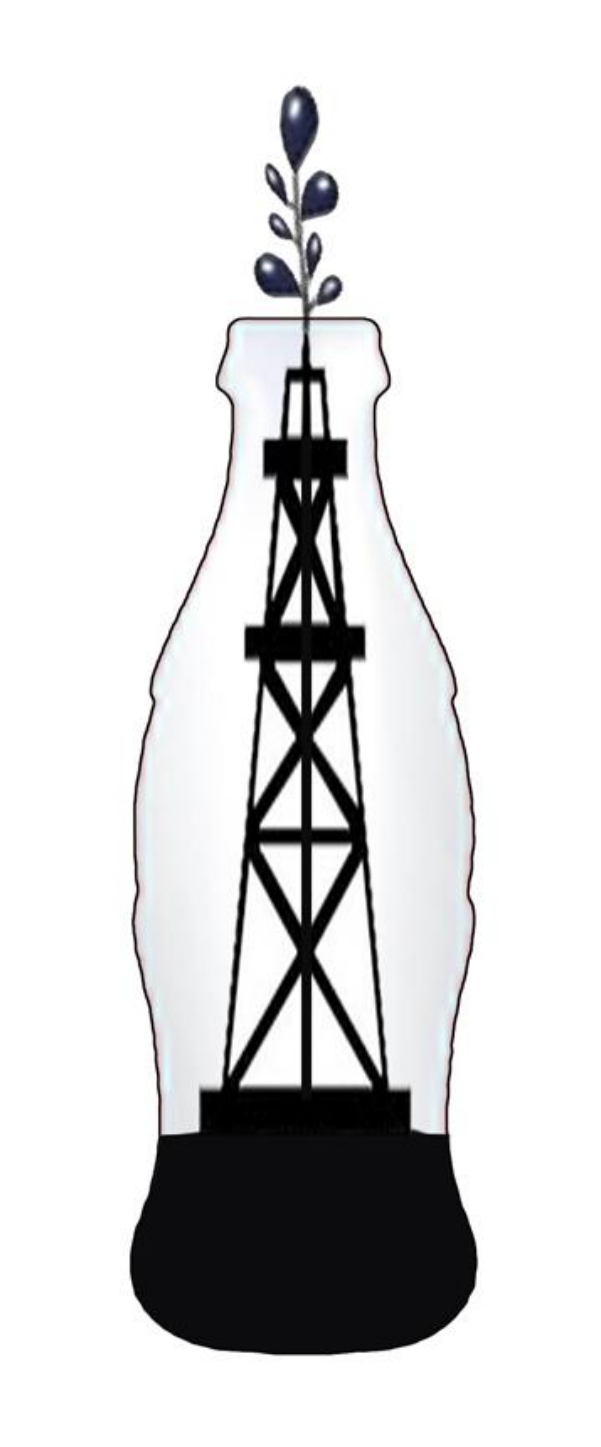




(6)

¿La chispa de la vida?



“Al poder no le importa tu cultura, tu dignidad, ni tu vida”

¡BASTA DE POBREZA! ¡DISTRIBUYAMOS LA RIQUEZA!

Basta de pobreza económica intelectual y espiritual, nos debemos revolucionar internacionalmente la **Educación**, para comprender el valor de la riqueza material, y de conocimientos, la creatividad para el servicio y el beneficio de todas las personas. Ya que necesitamos proveernos de luz y salud desde el interior del ser humano. Causas y efectos, que desarrollarán esplendores de: Felicidad – ismo.

Concienciémonos. Hemos progresado entre modelos enfermos y oscuros impuestos para ganar – perder. Y así nos han explotado y controlado... a través de **interpretaciones, mentiras y esclavitud**.

Heredamos la historia y educación de vencedores, manipulando a los vencidos con engaños e ignorancia o en cárcavas constantes de odio y miedo. Vetando así el conocimiento liberador, por el ardor del dios de la confrontación, de imperios y fronteras. Más, a la fe y guía del consumismo, está será la religión económica política imperante.

¿Seguimos trabajando para ello? o

¡Giramos el rumbo del barco Global!

RE EVOLUCIÓN INTERNACIONAL EDUCATIVA ¡YA!

Ante las interrogantes existenciales y los desafíos de supervivencia que enfrentaron seres primitivos con los universos de la naturaleza. Interpreto que evolucionamos como raza humana, por las visiones o Interpretaciones personales de líderes que decidieron el cambio y el rumbo en el pensar, sentir y hacer de los colectivos.

Los elementos naturales, el cielo y las estrellas, marcarían la senda a las creencias de dioses protectores del incierto destino. ¿Pero por qué la bóveda celeste fue esa referencia de guía y observación? Dejándolo reflejado en glifos o en construcciones piramidales, (con una ingeniería astronómica avanzada a su tiempo) o en mitologías que representan la conexión con inteligencias superiores. (Dioses) ¿A ello las antiguas zonas arqueológicas, rebelan que preexistieron gracias a las civilizaciones adelantadas, anteriores a las nuestras? ¿Porque las coordenadas de cimentación de las pirámides, además de ser un reflejo del mapa celestial, dejan interrogantes a descifrar?

¿Cuáles?... ¿Los arcaicos dioses, eran extraterrestres llegados de otras galaxias, o fueron supervivientes de cataclismos apocalípticos naturales, o por las guerras invocadas entre explosiones nucleares antecesoras... en este planeta?

¿Siendo así la influencia espiritual de un solo dios que es el creador de hombre, especies y especies de la tierra y estrellas del universo, es una interpretación más, dentro de nuestra evolución?

Acaecida por interpretaciones y mentiras estampadas por guerras y bebederos del ego por la ambición del título de poder. Lo que formo un cúmulo desigual de propiedades y de riquezas. Reinos, reinados e imperios enaltecidos al conquistar, por medio de la esclavitud y el sometimiento; el control de la producción y expansión comercial, en aras de los intereses del progreso privilegiado aristocrático.

Leemos y aprendemos del paso de pensadores que moldearon las normas y leyes establecidas por grupos de poder, ya asentados en civilizaciones. Y a través de las épocas; primitiva, feudal, medieval, imperial, colonial, moderna, industrial, capitalista, y neo liberal.

Como la griega; aunque la cuarta parte de la población era esclava, y eran excluidos del voto las mujeres y extranjeros, tenían un molde democrático que combinaba cinco procedimientos; *representativo, elección, participación directa, rotación y sorteo*, lo que proporcionó gobernar a las clases trabajadoras. *(Pero no se sostuvo por dejarse llevar por las pasiones, emociones e intereses de uno pueblo inculto y falto de la razón.) (Aristóteles... Revista Laberinto.)*

Cultivarnos, disuade no voltear hacia otro lado, y a mirar la cruda realidad. Evolucionemos; al poder no le importan: los derechos, ni la cultura de los pueblos subyugados, y mucho menos la dignidad, o la vida humana. Saber del devenir de la justicia y democracia, guiadas entre los dictados oligárquicos, esos que recayeron en el poderío de la política economía del oro negro. Indigna y avergüenza; al vivir del privilegio del primer mundo amurallado y armado hasta los dientes, y de su fin; seguir explotando y robando recursos del mundo pobre.

¿Justicia Internacional? Si la OTAN, EEUU y el Mundo, permitió en Ruanda África en Abril de 1994. 100 días de genocidio con 1 millón

de personas asesinadas, ante la indiferencia del hombre blanco y rico, Y en el 2018 pasó igual en Palestina o Yemen. Ya que Europa fabrica armamento y brinda calidad de vida... desde la destrucción-construcción, que de beneficios a las potencias. Pero eso sí, sin ser responsable de las muertes colaterales o de miserias ocasionadas, al fin de sostener el bienestar de privilegiados/as (burguesías).

En el Salvador las maras pandilleras controlan barrios y gentes por medio de la violencia y la extorción; con impuesto a los comercios, secuestros, robos y la venta de drogas y armas. Y hay cárceles dónde se amontonan 700 presos de la mara 18. Al entrevistar a un líder preso, este concluye; el problema es la falta de trabajo-dinero en el país, y pide una segunda oportunidad para los/as excluidas, dándoles la congruencia en el bien vivir, sembrando Educación...

Razón le sobra... tomando en cuenta que las mafias cogobiernan con los estados, para abastecer el incesante consumo de cocaína, y la apremiante necesidad del consumismo creado por la supremacía ganadoras en Estados Unidos, Europa y las élites del mundo.

El emprendimiento y producción generada por la clase trabajadora global, aún soporta los extremos entre ¡pobreza y riqueza! Sometida a la presión de crisis de violencia y robo. Robo desde las deudas, préstamos e intereses sistémicos, y robo por el necesitado ladrón que reclama o desea oportunidades para una vida digna ¿Qué tipo de educación y de modelo social necesitamos para superar los siglos y ciclos de barbaridades, para equilibrarnos humanamente?

Somos el medio donde lo económico prima sobre lo social. Ya que por oro, matas, la plata se trueca por balas disparadas por niños, o por odio y rencor vendes a tu madre y padre. Prostituyes por alhajas a la hermana, y/o traicionas al hermano por bronce. Y por un duro compras conciencias y violas dignidades e inocencias y por ende la vida inteligente, porque con dinero el perro baila.

Transformémonos. Impregnemos de felicidad, mentes, corazones y acciones por medio de equilibrios educacionales... La sangre, sudor y lágrimas de la pobreza esclava, ya lo proporcionaron, por nuestros descendientes obtuvimos Educación Básica. Por el dolor vertido en las luchas de las clases trabajadoras, se consiguió, la Educación

Pública. Unámonos por el despertar de las conciencias, ello dará el equilibrio entre humanidad (necesidad) y progreso (producción)... evolucionando la existencia a través de la Educación Holística...

*Primero que la masa trabajadora (sea fuerza o intelectual) **deje de producir armamento**. Son herramientas de sometimiento, mientras falta acero y materiales en las infraestructuras del Sur. (Además de la tecnología del norte). Dejemos de producir drogas; alimentarias, sintéticas, químicas, tóxicas y pletóricas. (Preexistiendo escases y hambre) Dejemos de ser consumistas de la vana dependencia y el entretenimiento fugaz. (Es la indiferencia que prostituye a mujeres y hombres desde la niñez.) Y lo más importante **dejemos de trabajar y crear en un modelo económico que es Corrupto y Corruptor**.*

¡Basta de Pobreza! ¡Distribuyamos nuestra Riqueza!

Por qué ya lo dice el refrán, cuando veas las barbas de tu vecino cortar, pon las tuyas a remojar... Ahora se recienten en Europa las medidas de austeridad impuestas a los países y gentes del Sur con severos recortes a los derechos básicos y reformas laborales. Que amplíen poder a los mercaderes de inversiones y corporaciones, así la miseria se recrudece y la extrema derecha también... *Igual que la historia de la destrucción y muerte que se repite generacionalmente.*

Por ello; comencemos conociendo filosofías de Felicidad y Moral.

Felicidad = Salud Interior.

El estoicismo. Es una escuela filosófica fundada por Zenón de Citio en el 301 a. C. Su doctrina filosófica estaba basada en el dominio y control de los hechos, cosas y pasiones que perturbaran la vida, valiéndose de la valentía y la razón del carácter personal... **Su objetivo era alcanzar la felicidad y la sabiduría prescindiendo de los bienes materiales.**

Lucio A Séneca pasó a la historia como el máximo representante del estoicismo y moralismo romano tras la plena decadencia de la república romana. *La sociedad romana había perdido los valores de sus antepasados, y, se trastornó al buscar el placer en lo material y en lo mundano, dando lugar a una sociedad turbulenta, amoral y antiética, que al final la condujo a su propia destrucción.*

Si queremos conseguir la tranquilidad del ánimo, recomienda una vida austera, ajena al lujo excesivo e inútil. También aconseja elegir cuidadosamente nuestras compañías, ya que si elegimos aquellos que están corrompidos por los vicios, estos también nos afectarán. (-Llevamos 5000 años de adictivos.-) La austeridad es el principal elemento para la tranquilidad del ánimo; tenemos que aprender a saber contenernos, a enfrenar la demasía, a templar la gula, a mitigar la ira, *a mirar con buenos ojos la **pobreza*** y a reverenciar la templanza. *Compara el despilfarro de aquellos que tienen mucho y no saben disfrutarlo (Compartirlo)... Con aquella persona que posee una gran biblioteca y ni siquiera ha pasado del índice.*

Las pasiones, como los dolores, son una ley de la naturaleza humana; despreciar u odiar a los hombres porque son malos, es como si nos indignásemos contra ellos porque están sujetos a la enfermedad; precisamente por ser infelices y pecadores debemos **amarlos más**. *Para Séneca, aquel que mejor vive la vida, es el sabio, ya que recuerda sabiamente el pasado, sabe aprovechar el presente y dispone el futuro. Esta unión de los tres tiempos, hace posible que la vida del sabio sea larga; y muy corta la de aquellos que se olvidan del pasado, descuidan su presente y miran al futuro con miedo y temor.* La influencia de Séneca 004 a. C - 065 d. C se deja ver en todo el humanismo y demás corrientes renacentistas.

Ataraxia «ausencia de turbación» será la disposición del ánimo, propuesta por los epicúreos, estoicos y escépticos, gracias a la cual un sujeto, mediante la disminución de la intensidad de pasiones y deseos que puedan alterar el equilibrio mental y corporal, y la fortaleza frente a la adversidad, alcanza dicho equilibrio y finalmente **la felicidad**, *que es el fin de estas tres corrientes filosóficas...* La ataraxia es, por tanto, tranquilidad, serenidad e imperturbabilidad en relación con el alma, la razón y los sentimientos. *Para encontrar la ataraxia, también es necesario eliminar **los miedos a los dioses y a la muerte**, así como no quejarse por las inclemencias del devenir.*

Según **Epicuro**, 341 a. C. - 270 a. C existen dos clases de deseos: los naturales necesarios, relacionados con la supervivencia; y los no naturales no necesarios, *que provienen de la cultura, política y vida social*. La filosofía es una vía hacia la ataraxia, ya que esta es

considerada también: «la tranquilidad espiritual propia del sabio que distingue los deseos naturales de los que no lo son, y es capaz de alejarse de aquello que es vano». Los placeres no naturales y no necesarios: Son todos los placeres vanos, nacidos en las vanas opiniones de las personas (*deseo de poder, honor, jactancia, etc.*). Estos placeres no impiden los dolores del cuerpo, y siempre llevan problemas al alma... *¿Hasta cuándo nos independizamos de ellos?*

En el caso de los **escépticos**, una corriente filosófica basada en la duda, no creen en una verdad objetiva porque todo es subjetivo, dependiendo del sujeto que estudia y no del objeto estudiado. Promulgan la suspensión de **juicio** (a priori, universal y necesario); porque al no creer en nada, no entraban en conflictos con nadie, para conseguir la ataraxia, como serenidad e imperturbabilidad del ánimo... *¿Y si el objeto de estudio, fuera, el modelo educativo?*

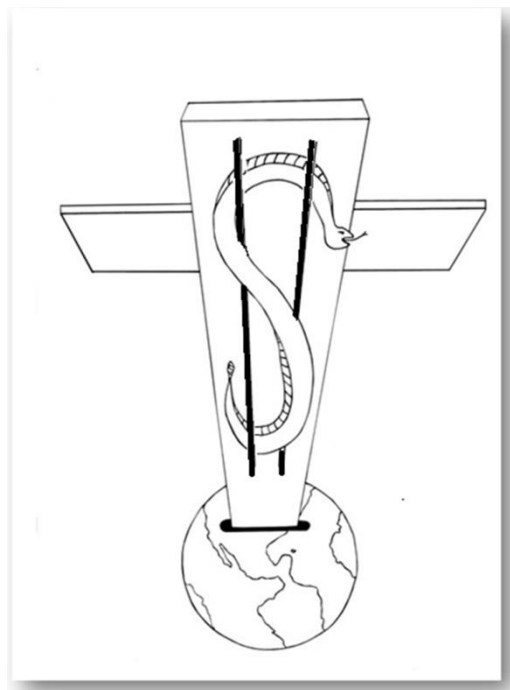
El Budismo, afirma que la causa principal del dolor por desasosiego es el deseo (*cualquier deseo, que por ir siempre asociado al temor y la esperanza, desasosiega el corazón*). Por lo que la redención o la fuga del dolor yacen en la extinción o desnudez –**nirvana**– de todo deseo o afección perturbadora, especialmente del deseo de vivir....

En contraposición Julien Offray de La Mettrie (1709-1751) ¿En qué consiste la felicidad para Mettrie? En una disposición estrictamente corporal para el bienestar. Ni alma, ni intelecto, ni educación, ni cultivo de uno mismo. La felicidad depende de la vida, a veces tan secreta, de nuestros órganos. La felicidad es igualmente accesible tanto para sabios, como bobos, prohombres y malvados, humanos y animales: todos los que tengan un cuerpo que naturalmente se incline hacia una alegría constante y ajena al funesto rebullir del pensamiento. No se trata de abolir las acciones que nos causan remordimiento, sino el remordimiento mismo. (Wikipedia)

De mediador Eduardo Punsent, la felicidad está en el placer físico, y, en el placer que da el proporcionar felicidad (un bien) a otro ser.

O la máxima de Cantinflas... **“La primera obligación de todo ser humano es ser feliz, la segunda es hacer feliz a los demás”**

Así mensajeros moralistas predicaron el cuidado y la protección de desfavorecidas/os (Pobres y mujeres) ante el desigual reparto de la riqueza acumulada en mercaderes. “Supuestamente protegidos y/o bendecidos por la diversidad de creencias y dioses, a ello las luchas por la imposición a la fe de un solo dios”. Pero aun así continuamos igual o peor; visto los hechos históricos del cúmulo de propiedades y riquezas. (Iglesias incluidas) *Gracias al control de la producción y distribución en la explotación de recursos y de necesidades básicas. Progresando (otra vez) en la exploración del placer en lo material y en lo mundano, dando lugar a sociedades turbulentas, amorales y antiéticas...* **¿Cuándo el fin de los Imperios Individualistas?**



Basta de acumulo de propiedades humanas y terrenales. Evolución educacional es el punto de equilibrio entre producción y necesidad.

Concluyendo evolucionemos proporcionándonos (unas a otras) las garantías materiales, desde alimento, techo y vestido, y más, hacia desfavorecidos. Vibración, tiempo y emprendimiento para el trabajo y la vida digna. Ingenio y creatividad para proveernos de felicidad.

Salud al interior, Felicidad... y al exterior: Felicidad – ismo...